

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4-х классов

на 2020-2021 учебный год

Особенности организации внеурочной деятельности в лицее

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется в КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**. Часы, отводимые на внеурочную деятельность предполагается проводить в формах, отличных от урочной системы обучения. Это такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового Плана работы Бийского лицей-интерната (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность).

Внеурочная деятельность КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» направлена на организацию внеурочных занятий по выбору учащихся – клубов, лабораторий и др. Занятия проводятся, в том числе, в нетрадиционных формах. Это проектная деятельность, общественно-полезные практики, спортивно-оздоровительные мероприятия.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г;

Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и **составляет не более 1350 часов за 4 года обучения**.

Внеурочная деятельность в КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное

преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

В этой работе принимают участие все педагогические работники лицея (учителя начальной школы, учителя предметники, и др.) Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

При конструировании плана учитывались предложения учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, а также специфика и направленность образовательного учреждения. Лицей реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Координирующую роль выполняет, воспитатель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательная деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5 дней, 2-4 классы- 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Формирование групп –возможны разновозрастные.Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Примерный (недельный) план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	1класс	2класс	3класс	4класс
духовно-нравственное				
социальное				
общеинтеллектуальное,				
общекультурное				
спортивнооздоровительное				
Всего	До 10	До 10	До 10	До 10

График проведения занятий в рамках внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность проводится шесть дней в неделю: с понедельника по пятницу. Часы внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования организуются после уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 40 минут в 1-4-х классах, перерывы между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Смена	Промежуток времени
1 смена: 1 классы, 2а,3а классы	11.45-12.25 12.35-13.15 13.25-14.05
2 смена: 2б,2в,2г,3б,3в,3г	12.35-13.15 17.25-18.05 18.15-18.55

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Общеинтел лектуальное	Занимательный английский язык				
		Проектирование в среде Перволого				
		Конструирование «Кубаро»				
		Проектная деятельность по окружающему миру				
		Занимательная информатика				
	Общекультурно е	Творческое объединение «Каприччио»				
		Вокальная группа «Улыбка»				
		Вокальная студия «Фигаро»				
		Хореографический ансамбль «Лимонад»				
	Спортивно-оздоровительно е	Художественная гимнастика*				
		Шахматы*				
		Хоккей *				
		Плавание				
	Духовно-нравственное	Проектная деятельность «Проба пера»				
	Социальное	Мастерская «ЛИТЕРА»				

*Курсы внеурочной деятельности, которые реализуются в рамках ДООП спортивно-физкультурной направленности.

Формы организации внеурочной деятельности в лицее: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления	Цель	Результаты	Формы
Спортивно-оздоровительное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание потребности в систематических занятиях спортом. Формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.	Сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях	Соревнования, веселые старты, день здоровья, спартакиада, президентские игры, нормы ГТО, секции спортивного клуба «Лицей», др.
Общеинтеллектуальное	Развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях. Развитие познавательного интереса, формирование школьной мотивации. Построение проектной, исследовательской деятельности школьников.	Сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы.	Конференции, диспуты, олимпиады, предметные недели, оргдеятельностные игры, научные сообщества, развивающие курсы, а так же предлагается работа над проектами, др.
Общекультурное	Формирование у школьников эстетических знаний,	Сформированность у школьников позитивного	Экскурсии, поход в театр, поход в музей,

	развитие эстетического интереса к искусству, к слову.	отношения к литературе, искусству, участие в школьном творчестве.	выставочный зал, театр, развивающие курсы, др. В рамках общекультурного направления предлагается: деятельность классных руководителей: беседы, экскурсии, организация выставки работ учащихся.
Социальное	Создание условий успешной адаптации учащихся к новой организации образовательного процесса. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками,	Сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).	Деятельность классного руководителя - игровая, проектная деятельность, встречи с интересными людьми и др. Общественно полезные практики, волонтерская деятельность, курсы, др.

	взрослыми людьми, с окружающим миром		
Духовно-нравственное	Формирование основ русской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, русский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального русского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	Сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.	встречи с интересными людьми, проекты, акции милосердия, смотри-конкурсы, благотворительные акции, курсы.

Выбор предметов учебного плана внеурочной деятельности осуществляется по выбору обучающегося и родителей (законных представителей обучающегося. В конце учебного года, на родительских собраниях осуществляется знакомство родителей с выбором предметов и курсов, планируемых для преподавания в следующем учебном году и формирование проекта учебного плана на следующий учебный год. Подача заявлений на посещение мероприятий в рамках внеурочной деятельности осуществляется в августе-сентябре, на первом родительском собрании нового учебного года.