

**Порядок**  
**приема на обучение по образовательным программам основного общего образования с**  
**углубленным изучением отдельных учебных предметов в**  
**КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» (5, 8 классы)**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Порядок приема на обучение по образовательным программам основного общего образования в КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и регламентирует правила приема в граждан на обучение в КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» (далее – Лицей) по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в Лицей проводится в целях выявления у обучающихся способностей, необходимых для освоения образовательных программ основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее - индивидуальный отбор).

3. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с пятого класса.

4. Индивидуальный отбор проводится Лицеем на основании оценки способностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов или предпрофильному обучению в соответствии с установленной формой проведения индивидуального отбора, системой и критериями оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов.

5. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся Лицей обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создание условий гласности и открытости в организации индивидуального отбора, объективность оценки способностей и склонностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов или предпрофильному обучению.

6. Прием на обучение в общеобразовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение:

7. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе основного общего (далее - адаптированная образовательная программа) только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

8. Прием в Лицей осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест. В случае отсутствия мест в Лицее родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», г.Бийск, ул. Льва Толстого, 144)

9. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в общеобразовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом и настоящим Порядком.

10. Прием (перевод) в Лицей для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется вне зависимости от места жительства обучающихся в Алтайском крае с проживанием в интернате с 8 класса.

## ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА

1. Индивидуальный отбор осуществляется в 6 этапов:

Первый этап – размещение на информационном стенде и официальном сайте лицея в сети Интернет <http://www.biysk-liceum.ru/> информации о вакантных местах и условиях приема в классы с углубленным изучением для получения основного общего образования. Срок размещения – не позднее 1 апреля.

Второй этап - прием документов, указанных в настоящем Порядке;

Третий этап - проведение индивидуального отбора в соответствии с установленными в настоящем Положении формами оценки способностей и склонностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов или предпрофильному обучению, в том числе проведение дополнительных испытаний;

Четвертый этап - формирование рейтинга и объявление результатов индивидуального отбора и списка обучающихся, прошедших процедуру индивидуального отбора;

Пятый этап - прием и рассмотрение апелляций, принятие решения апелляционной комиссии об отклонении или удовлетворении апелляции;

Шестой этап - принятие приемной комиссией решения о приеме либо переводе обучающегося или об отказе в приеме либо переводе обучающегося в Лицей по результатам индивидуального отбора.

2. Индивидуальный отбор при приеме в Лицей для получения основного общего образования в классы с углубленным изучением осуществляется ежегодно в соответствии с государственным заданием и приказом по лицей, который издается не позднее 1 апреля.

3. Прием заявлений на индивидуальный отбор в Лицей начинается со 2 апреля (5,8 классы) текущего года (если данный день приходится на выходной, праздничный или нерабочий день, то прием заявлений начинается с первого рабочего дня, следующего за 2 апреля).

4. При приеме на обучение Лицей обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся .

5. При приеме на обучение по образовательным программам общего образования выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) детей из числа языков, предложенных Лицеом:

6. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка, реализующего право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Федерального закона.

7. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, указанные в пункте 9 Порядка, подаются одним из следующих способов:

- лично в общеобразовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты Лицея, указанной на официальном сайте Лицея;

- с использованием функционала (сервиса) Портала образовательных услуг Алтайского края - <http://eso.edu22.info/>.

Лицей осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме на обучение, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки Лицей вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, в государственные (муниципальные) органы и организации.

8. В заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка или поступающим, реализующим право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Федерального закона, указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;

- дата рождения ребенка или поступающего;

- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;

- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;

- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;

- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;

- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;

- о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

- язык образования – русский в соответствии с Уставом Лицея п.3.1.4;

- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (из перечня языков, предлагаемых в Лицее);

- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ;

- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных .

Образец заявления о приеме на обучение размещается Лицеем на своем информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет.

9. Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;

- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;

- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);

- копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При посещении Лицея и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами Лицея родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, указанных в абзацах 2-6 настоящего пункта, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке.

Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

10. Не допускается требовать представления других документов в качестве основания для приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

11. Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

12. Факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в Лицей. После регистрации заявления о приеме на обучение и перечня документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, родителю(ям) (законному(ым) представителю(ям) ребенка или поступающему выдается документ, заверенный подписью должностного лица Лицея, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов.

13. Лицей осуществляет обработку полученных в связи с приемом в общеобразовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

14. Для организации приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов или предпрофильные классы формируется Приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема. В состав Приемной комиссии входят: заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами. Состав комиссии утверждается приказом по лицей в составе до 5 человек.

15. Индивидуальный отбор осуществляется по результатам диагностических работ:

- по русскому языку (письменная работа)

- по математике (письменная работа)

- по профильному предмету (для классов с углубленным изучением физики, математики, информатики – информатика, с углубленным изучением «экономики» - обществознание, с углубленным изучением естественнонаучных предметов - биология, с углубленным изучением иностранных языков – английский язык, с углубленным изучением гуманитарных наук - история).

с учетом:

- результатов психологической диагностики, которая проводится с целью выявления познавательных интересов и склонностей, интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению по общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.

- индивидуальных достижений учащихся;

- в соответствии с цифрами набора, утвержденными приказом лицея, в соответствии с государственным заданием.

16. Перечень диагностических процедур может быть сокращен по причине неблагоприятных эпидемиологических условий.

17. Рейтинг для индивидуального отбора для получения основного общего образования с

углубленным изучением отдельных учебных предметов или в предпрофильные классы составляется на основании баллов, полученных путем суммирования:

- результатов (в баллах) диагностических работ;
- результатов психологической диагностики, которая проводится с целью выявления познавательных интересов и склонностей, интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению по общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.

При равном количестве баллов в рейтинге участников индивидуального отбора преимущественным правом при приеме (переводе) в Лицей для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов пользуются следующие категории:

в первую очередь - победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно;

во вторую очередь - победители и призеры республиканских, всероссийских и международных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ (проектов) по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно.

18. Объявление результатов по итогам индивидуального отбора осуществляется путем размещения на информационном стенде и официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" рейтинга обучающихся по результатам индивидуального отбора.

19. Решение о приеме либо переводе обучающегося в общеобразовательную организацию, об отказе в приеме либо переводе обучающегося в общеобразовательную организацию принимается по результатам индивидуального отбора с учетом решения апелляционной комиссии не позднее 5 дней после дня проведения индивидуального отбора.

### **III. Прием и рассмотрение апелляций**

1. Обучающийся и (или) его родитель (законный представитель) имеют право подать в апелляционную комиссию в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора.

2. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора подается в апелляционную комиссию в день проведения индивидуального отбора.

3. Апелляцию о несогласии с результатами индивидуального отбора подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после дня объявления результатов индивидуального отбора.

4. Проверка сведений, изложенных в апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора, организуется председателем апелляционной комиссии в день проведения индивидуального отбора.

5. Обучающийся и (или) его родитель (законный представитель) вправе присутствовать при рассмотрении апелляции.

6. Апелляционная комиссия рассматривает апелляцию обучающегося и (или) его родителя (законного представителя) по вопросам нарушения установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) о несогласии с результатами индивидуального отбора не позднее одного рабочего дня после дня подачи апелляции.

7. При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора апелляционная комиссия в день рассмотрения апелляции принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции;  
об удовлетворении апелляции.

8. Решение апелляционной комиссии принимается в день рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора.

9. При принятии апелляционной комиссией решения об удовлетворении апелляции о нарушении установленного порядка проведения индивидуального отбора приемная комиссия в течение одного рабочего дня после дня получения данного решения апелляционной комиссии принимает решение об аннулировании результата индивидуального отбора и участнику предоставляется возможность повторно пройти индивидуальный отбор в течение двух рабочих дней со дня принятия решения об удовлетворении апелляции в присутствии не менее двух членов апелляционной комиссии согласно протоколам апелляционной комиссии.

10. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора апелляционная комиссия в день рассмотрения апелляции принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результатов индивидуального отбора;  
об удовлетворении апелляции и изменении результатов индивидуального отбора.

11. При принятии решения об удовлетворении апелляции приемная комиссия в течение следующего рабочего дня принимает решение об изменении результата индивидуального отбора согласно протоколам апелляционной комиссии.

12. В целях принятия объективного решения по результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия вправе:

запрашивать и получать у председателя приемной комиссии необходимые документы и сведения, в том числе сведения о лицах, присутствовавших при проведении индивидуального отбора, о соблюдении порядка проведения индивидуального отбора;

запрашивать и получать у председателя приемной комиссии дополнительные разъяснения по содержанию заданий обучающегося и критерии их оценивания при рассмотрении апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора;

привлекать членов приемной комиссии по соответствующему общеобразовательному предмету к рассмотрению апелляции о несогласии с результатами индивидуального отбора в случае возникновения спорных вопросов по оцениванию выполненных обучающимся заданий.

13. Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов членов апелляционной комиссии.

14. При равном числе голосов председательствующий на заседании апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

15. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося и (или) его родителя (законного представителя) и передается председателю приемной комиссии в день принятия решения.