

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом КГБОУ
«Бийский лицей-
интернат
Алтайского края»
Протокол № 4
от 21.11.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом Лицея
Протокол № 49
от 05.12. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора по
КГБОУ «Бийский лицей-
интернат Алтайского края» от
06.12.2019 № 162

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану

КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 619 от 31.01.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» в редакции Приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 03.07.2014 № 3865, от 28.01.2015 №261, от 14.09.2015 №1568, Приказа Главного управления образования и науки Алтайского края от 25.08.2016 № 1413), СанПиН 2.4.2.3286-15 «санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» от 10 июля 2015 г. № 26, Устава КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края».

1.2. Положение регламентирует деятельность КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» (далее «лицей») по организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

1.3. В лицее созданы всесторонние условия для обучающихся, которым лечебным учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.4. Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуально разработанному учебному плану.

2. Организация деятельности

2.1. Обучение на дому организуется лицеем на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья представляют в лицей

справку врачебной комиссии (далее – ВК), заверенную подписями членов комиссии и печатью. Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения обучающегося на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения на дому, или заявление о продолжении его обучения в очной форме в лицее.

2.2. Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вид образовательной программы устанавливает психолого-педагогическая комиссия (ППК).

2.3. Индивидуальное обучение на дому в лицее организуется на основании справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому, заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому по индивидуальному учебному плану, приказа по лицее.

2.4. Заместитель директора по УР согласовывает с педагогами, обучающими ребенка на дому, и родителями (законными представителями) расписание занятий, составленное с учетом индивидуального учебного плана обучения на дому.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности при индивидуальном обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными, утвержденными и реализуемыми лицеем в соответствии с порядком организации индивидуального обучения обучающихся школьного возраста по медицинским показаниям.

3.2. Для организации индивидуального обучения на дому в лицее разрабатывается индивидуальный учебный план обучения на дому, в котором объем учебной нагрузки обучающегося на дому:

- по каждому учебному предмету обязательной части соответствует нагрузке для данного класса, предусмотренной учебным планом лицея на данный год обучения;

- по части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения), не может быть менее 0,25 часа на каждый предмет.

По согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося составляется расписание учебных занятий.

3.3. В лицее осуществляется контроль за своевременным проведением занятий по индивидуальному учебному плану на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала. Данное направление деятельности лицея контролирует заместитель директора по УР, вопрос контроля организации обучения на дому внесен в план ВУК.

3.4. Лицей предоставляет бесплатно для обучающихся на дому учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке лицея.

3.5. Лицей обеспечивает обучающихся на дому специалистами для обучения и психолого-педагогического сопровождения (учителями, логопедом, психологом, и т.д.).

3.6. Лицей оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию; выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.7. Форма обучения по индивидуальному учебному плану на дому может быть как очная, так и в очно-заочная.

3.8. Текущий контроль обучающихся по индивидуальному плану на дому осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края».

3.9. Формы проведения промежуточной аттестации:

- для обучающихся 1-х классов не предусмотрена;
- для обучающихся 2-7 классов - четвертная, годовая;
- для обучающихся 8-11 классов – полугодовая, годовая.

3.10. Сроки проведения промежуточной аттестации приходятся на последнюю неделю перед началом каникул, не позднее, чем за три дня до начала первого дня каникул.

3.11. В качестве эффективного средства организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенно обучающихся, имеющих трудности в передвижении, возможно использование дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и лица.

3.12. На основании заключения лечащего врача, по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и в целях социальной адаптации обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общелицейских мероприятиях.

3.13. Лицей предоставляет возможность обучения по предметам части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения.

3.14. Решение о переводе обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, в следующий класс принимает педагогический совет лицея на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие программу по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в сроки, установленные лицеем.

3.15. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие учебные программы учебного плана и имеющие академическую задолженность по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ППК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 11 класса, не освоившие учебную программу, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.16. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся индивидуально на дому, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

4.2. При необходимости психологическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся, обучающихся на дому, осуществляет педагог-психолог. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося дают (не дают) согласие на организацию психолого-педагогического сопровождения.

4.3. В процессе обучения на дому педагогические работники учитывают склонности и интересы обучающихся, развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентирует и социально адаптирует обучающихся с учетом их состояния здоровья.

5. Ведение документации по индивидуальному обучению на дому

5.1. Ответственность за оформление необходимой документации несёт лицей. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (четвертные (полугодовые), годовые, итоговые отметки), информация о переводе из класса в класс, результаты итоговой аттестации, информацию о выпуске из лицея, исходные данные приказа об организации индивидуально обучения на дому вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся отдельный электронный журнал индивидуальных занятий или ученик выделяется как отдельная подгруппа того же класса, где записывают даты занятий,

содержание пройденного материала (тема), количество часов, домашнее задание и текущие отметки. В отдельных случаях допускается ведение бумажного журнала.

5.2. Копии справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения в течение срока, на который оно было рекомендовано, хранятся в лицее (медицинская карта обучающегося), оригиналы справки ВК хранятся в личном деле обучающегося.

6. Финансирование надомного обучения

6.1. Финансирование обучения обучающихся данной категории регламентируется из нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.