

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол № 4
от 21.11.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом Лицея
Протокол № 49
от 05.12. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от 06.12.2019
№ 162

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок составлен на основании Приказа Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по ДООП в лицее направлена на:
формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной лицеем, осуществляющим образовательную деятельность. Дополнительные

общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

1.5. Лицей реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

1.6. Лицей организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами ДООП в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.7. ДООП социально-педагогической направленности предназначена для детей в возрасте от 3 до 18 лет; физкультурно-спортивной направленности - для детей от 5 до 18 лет.

2. Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Зачисление на обучение по ДООП производится приказом директора лицея на основании заявления, поданного родителями (законными представителями). (Приложение 1)

2.2. Для зачисления в группы обучающихся по ДООП заявителем предъявляется в письменном виде заявление о приеме в группы социально-педагогической направленности и в группы физкультурно-спортивной направленности, в котором указываются следующие сведения:

- фамилия, имя и отчество родителей (законных представителей) обучающегося;
- номера телефонов родителей (законных представителей) обучающегося (при наличии);
- адрес места регистрации и (или) фактического места жительства обучающегося;
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на которую планируется поступление;
- фамилия, имя и отчество обучающегося;
- дата рождения обучающегося;

2.3. В заявлении фиксируются факт ознакомления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) с уставом лицея, лицензией на образовательную деятельность, ДООП и локальными нормативными актами лицея.

2.4. При подаче заявления на обучение по ДООП физкультурно-спортивной направленности представляются медицинские документы, подтверждающие отсутствие у обучающегося противопоказаний для освоения общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, выданной не более чем за три месяца до даты подачи заявления.

2.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.6. Перевод ребенка в другую группу в течение года возможен по заявлению родителей (законных представителей), при наличии свободных мест.

2.7. Отчисление обучающихся из группы/объединения в лицее может производиться в следующих случаях: по завершению программы обучения; по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.8. Решение об отчислении обучающихся из объединений оформляется приказом директора лицея и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в группе/объединении или зачислен в установленном порядке в другую группу/объединение для продолжения обучения.

2.10. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться в конфликтную комиссию лицея по рассмотрению спорных (конфликтных) вопросов, возникающих при приеме, переводе или отчислении учащихся, занимающихся в группах/объединениях по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

3.1. Обучение по ДООП осуществляется очно. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах ДООП.

3.2. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению, разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебно-тематического плана ДООП.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебно-тематический план ДООП.

3.4. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. При реализации ДООП в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.6. Индивидуальные учебные планы, в том числе по ускоренному обучению разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями лица.

3.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.8. Индивидуальные учебные планы, в том числе по ускоренному обучению разрабатываются с участием обучающихся, их родителей (законных представителей) совместно с педагогическими работниками лица.

3.9. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета лица.

3.10. Контроль за освоением ДООП обучающимися, в том числе по ускоренному обучению, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. При разработке и реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

4.2. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.3. Лицей ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся лица, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.5. Количество обучающихся в группе/объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП.

4.6. Наполняемость групп может составлять от 10 до 25 человек; групп физкультурно-спортивной направленности от 8 до 15 человек.

4.7. При реализации ДООП лицей создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.8. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям,

соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых лицеем) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.9. Лицей вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

4.10. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. Лицей самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов лицей, организует образовательный процесс по ДООП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.13. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.14. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.15. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.16. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.17. Лицей может на договорной основе оказывать услуги по реализации ДООП, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

Приложение 1.

Директору КГБОУ «Бийский лицей –
интернат Алтайского края»

Полежаевой Н.В.

От кого (Ф.И.О.) _____

проживающей(-его) по
адресу _____

паспортные данные: серия ____ № _____
выдан _____

Контактный
телефон: _____

Заявление.

Прошу зачислить на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) образовательной программе физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей

название программы (курса) _____

моего ребенка

ФИО обучающегося полностью, год рождения, адрес проживания

- С Уставом лицея-интерната,
- лицензией на право оказывать образовательные услуги,
- с ДООП по физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей,
- правилами внутреннего распорядка,
- графиком учебного процесса,
- расписанием занятий,
- Порядком организации обучения и порядком приема на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) образовательной программе социально-педагогической или физкультурно-спортивной направленности (нужное подчеркнуть)
- С рабочими программами по направлению _____
- Порядком пользования учебными и дидактическими пособиями

ОЗНАКОМЛЕН (А).

Подпись/расшифровка подписи _____

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись/расшифровка подписи _____