|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании кафедры  Протокол № 1 от «25» августа 2021 | Утверждено Приказом №230 -У  от «26» августа 2021 |

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год

**Предмет**: литературное чтение на родном русском языке

**Учителя**: Степанова Наталья Романовна, первая квалификационная категория; Быкова Светлана Сергеевна, без категории.

**Класс**: 2А, 2Б, 2В, 2Г НОО

**Количество часов:** всего: 17 часов в год, по 1 часу во втором полугодии

Уровень изучения базовый

Программно-методическое обеспечение:

**Учебный комплекс:** литература, рекомендованная для чтения примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-3 классов; Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; Барнаул, 2019

**Рабочая программа:** Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-3 классов; Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; АКИПКРО, Барнаул, 2019

**Методическое пособие:** Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-3 классов; Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; АКИПКРО, Барнаул, 2019

**Оценочные материалы:** литература, рекомендованная для чтения примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-3 классов; Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; Барнаул, 2019

**Поурочное тематическое планирование составлено на основе:**

Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-3 классов; Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; АКИПКРО, Барнаул, 2019

**Бийск, 2021**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

литература, рекомендованная для чтения примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-3 классов; Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; Барнаул, 2019

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185- ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» для 2-3 классов; Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования; Барнаул, 2019

**Планируемые результаты**

***Личностные:***

* положительная мотивация к урокам литературного чтения на русском родном языке и к чтению книг;
* основы смыслообразования и самоопределения;
* гражданская идентичность; нравственно-этическая ориентация в читаемом;
* развитие дружеского отношения к другим детям;
* базовые эстетические чувства; рефлексия;
* эмоционально-личностная децентрация;
* способность к самооценке.

**Регулятивные УУД:**

* понимать и принимать учебную задачу;
* прогнозировать;
* использовать определенные учителем ориентиры действия;
* осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
* осуществлять самоконтроль и элементарный контроль.

**Познавательные УУД:**

* понимать прочитанное, находить в тексте нужные сведения (выборочное чтение);
* выявлять непонятные слова, интересоваться их значением;
* выделять главное;
* составлять план;
* ориентироваться в одной книге и в группе книг, в Интернете;
* устанавливать элементарную логическую причинно-следственную связь событий и действий героев произведения;
* выполнять действия анализа, выявляя подтекст и идею произведения;
* сравнивать персонажей одного произведения и разных произведений по заданным критериям;
* выдвигать гипотезы в процессе прогнозирования читаемого;
* обосновывать свои утверждения;
* обобщать;
* классифицировать.

**Коммуникативные УУД:**

* уметь и желать участвовать в коллективной беседе, соблюдая основные правила общения на уроке;
* готовность оказать помощь товарищу;
* планировать учебное сотрудничество;
* согласовывать действия с партнером;
* пересказывать прочитанное; создавать текст по образцу, по иллюстрации, по заданной теме (повествование, описание, рассуждение).

**Содержание учебного процесса (17 ч)**

**Круг чтения**

|  |
| --- |
| Список рекомендуемых произведений для учащихся **2 класса**  **Атаманов Иван Алексеевич**  «Заяц-путешественник»  «Лягушка и Барбос»  «Ленивый воробей»  **Бианки Виталий Валентинович**  «Хитрый лис и умная уточка» и другие  **Власов Алексей Валентинович**  «Мама»  «Доброта»  «Я – солдат!»  «Дождик в лесу» и другие  **Кан Ольга Викторовна**  «Трудное слово СОБАКА»  «Покупайте облака»  **Мокшин Михаил Михайлович**  «Мы живём на Алтае»  «Лето»  «Бывшему воину» и другие  **Нечунаев Василий Маркович**  «Грамотей среди детей»  «Маленькие радости»  «Зимняя байка» и другие  **Новичихина Валентина Александровна**  «Страна Играния»  «Откуда берутся дети» и другие  **Свинцов Владимир Борисович**  «Сказка про яблоньку»  «Первый снег»  «Нахальный лягушонок»  **Такмакова Ольга Владимировна**  «Стихи для мамочки»  «Летняя метель» и другие  **Цхай (Сорокина) Ирина Викторовна**  «Новогодняя сказка»  «История знаменитого мышонка»  «Гордая слива»  **Чебаевский Николай Николаевич**  «Мальчишки»  **Юдалевич Марк Иосифович**  «Алтай»  «Кто же съел конфеты?»  «Костик-хвостик» и другие |

**Поурочно-тематическое планирование. 2 класс (17 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Тип урока | Оборудование |
| 1. | М.М. Мокшин «Мой Алтай»;  М.И. Юдалевич «Алтай» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 2. | А.И. Атаманов «Заяц-путешественник» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 3. | А.И. Атаманов «Лягушка и Барбос», «Ленивый воробей» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 4. | А.В. Власов «Доброта»;  В.М. Нечунаев «Маленькие радости» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 5. | В.Б. Свинцов «Первый снег» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 6. | В.Б. Свинцов «Нахальный лягушонок», «Сказка про яблоньку» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 7. | А.В. Власов «Мама»;  О.В. Такмакова «Стихи для мамочки» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 8. | В.В. Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 9. | И.В. Цхай (Сорокина) «Новогодняя сказка» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 10. | И.В. Цхай (Сорокина) «История знаменитого мышонка», «Гордая слива» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 11. | В.М. Нечунаев «Зимняя байка»;  О.В. Кан «Покупайте облака» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 12. | В.М. Нечунаев «Грамотей среди детей»;  О.В. Кан «Трудное слово СОБАКА» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 13. | А.В. Власов «Я - солдат»;  М.М. Мокшин «Бывшему воину» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 14. | А.В. Власов «Дождик в лесу»;  О.В. Такмакова «Летняя метель»;  М.М. Мокшин «Лето» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 15. | М.И. Юдалевич «Кто же съел конфеты», «Костик-хвостик» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |
| 16. | В.А. Новичихина «Откуда берутся дети», «Страна Играния» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран(доска) |
| 17. | Н.Н. Чебаевский «Мальчишки» | 1 | урок решения частной задачи | тексты произведений, проектор, компьютер, экран (доска) |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**Литературное чтение на родном языке**

**Учитель: Степанова Н.Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**Литературное чтение на родном языке**

**Учитель: Быкова С.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Отчет о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию по литературному чтению на родном языке)**

Учитель Степанова Наталья Романовна

Предмет литературное чтение на родном языке

Класс 2 А, В

Количество часов: в неделю – 1 час (второе полугодие); в год – 17 часов

Программа литературное чтение на родном языке

в 3 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в 4 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в год - \_\_\_\_\_ часа (сов)

**Отчет о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию по литературному чтению на родном языке**

Учитель Быкова Светлана Сергеевна

Предмет литературное чтение на родном языке

Класс 2 Б, Г

Количество часов: в неделю – 1 час (второе полугодие); в год – 17 часов

Программа литературное чтение на родном языке

в 3 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в 4 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в год - \_\_\_\_\_ часа (сов)