|  |  |
| --- | --- |
| ассмотрено на заседании кафедры  Протокол № 1 от «24» августа 2021 | Утверждено Приказом № 230-У  от «26» августа 2021 |

**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год**

**Предмет**: английский язык

Учитель: Горбачева Марина Петровна, первая квалификационная категория, Васильченкова Светлана Петровна, высшая квалификационная категория

Класс: 3А, **НОО**

Количество часов: всего: 102 часа в год, 3 часа в неделю

Уровень изучения: углубленный

Программно-методическое обеспечение:

**Учебник:** «Звездный английский» для 3 класса К.М Баранова., Д. Дули, В.В Копылова., Р. П. Мильруд., В Эванс.– М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа: Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова., Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звездный английский» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/ Москва «Просвещение» 2019

**Методическое пособие**: Английский язык. Книга для учителя.в 2-х частях. К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова Москва Express Publishing «Просвещение» 2017

**Оценочные материалы:** Контрольные задания. Английский язык 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка Москва Publishing «Просвещение» 2019

**Поурочное тематическое планирование составлено на основе** Авторской рабочей программы: Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звездный английский» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка/Москва «Просвещение» 2019 Календарно-тематического планирования на сайте «Просвещение»: <https://prosv.ru/assistance/umk/english-starlight.html>

Бийск, 2021

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** являются:

• общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

• осознание себя гражданином своей страны;

• осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

• знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

• развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

• развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

• расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

• развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

• формирование мотивации к изучению иностранного языка;

• владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметные результаты:**

**А.** В сфере коммуникативной компетенции:

* языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
* говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
* аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
* чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
* письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
* социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

**Б.** В познавательной сфере:

* формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
* умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
* перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
* умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
* осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

* восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
* ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
* перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

**Г.** В эстетической сфере:

* знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
* формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
* развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

**Д.** В трудовой сфере:

* умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
* готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
* начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.
3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.
4. Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
5. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.
6. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

**ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Учебная неделя** | **Тип урока** | **Виды деятельности** | **Оборудование** | **Домашнее задание** |
|  | **Вводный модуль. (Starter Unit)** | 13 |  |  |  |  |  |
| 1 | Как тебя зовут? | 1 | 1 | Урок общеметодологической направленности | Аудирование. Составление микродиалогов, повторение числительных | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 4,5, р.т. с. 4,5 |
| 2 | Страна грамматика-1 | 1 | 1 | Урок общеметодологической направленности | Восприятие на слух и повторение слов и фраз приветствия друг друга; правильное употребление в речи форм глагола to be | флешкарты | Учебник с. 6,7, р.т. с. 6 |
| 3 | Страна грамматика-2 | 1 | 1 | Урок «открытия» нового знания | Правильное употребление в речи форм глагола to be;  Освоение и правильное употребление в речи указательных местоимений, повторение употребления неопределенного артикля |  | Учебник с. 8,9,10, р.т. с. 7 |
| 4 | Знакомимся с жителями волшебного леса | 1 | 2 | Урок рефлексии | Аудирование. Составление монологического высказывания о себе | аудиокурс | Учебник с.12,13 , р.т. с. 8 |
| 5 | Все цвета радуги | 1 | 2 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, чтение, диалогическое высказывание,  овладение и употребление в речи новых лексических единиц по теме | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 14,15 , р.т. с. 9 |
| 6 | Мир сказки  «Сивка-Бурка»-1 | 1 | 2 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных тестов с полным пониманием содержания | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 18,19, р.т. с. 10 |
| 7 | Мир английских звуков  Проверь себя! | 1 | 3 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | аудиокурс | Учебник с. 20,21, р.т. с. 11 |
| 8 | Собираемся в школу  Страна Грамматика-1 | 1 | 3 | Урок общеметодологической направленности | Правильное употребление в речи множественного числа существительных, повторение употребления притяжательного падежа существительных | флешкарты | Учебник с. 22,23,24, р.т. с. 12 |
| 9 | Страна Грамматика-2 | 1 | 3 | Урок общеметодологической направленности | Восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекстов |  | Учебник с. 26,27, р.т. с. 13 |
| 10 | Необычный пенал | 1 | 4 | Урок общеметодологической направленности | написание монологического высказывания о себе;  воспроизведение кратких диалогов | аудиокурс | Учебник с. 30,31, р.т. с. 14 |
| 11 | Мой любимый цвет…  Мастерская слова  Что положить в портфель? | 1 | 4 | Урок рефлексии | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием,  Монологическое высказывание о своем любимом цвете |  | Учебник с. 34,35, р.т. с. 15 |
| 12 | Мир сказки  «Сивка-Бурка»-2  Мир английских звуков | 1 | 4 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 32 |
| 13 | Проверь себя! | 1 | 5 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Учебник с. 33 |
|  | **Модуль 1- My Family** | 9 |  |  |  |  |  |
| 14 | Это моя семья! | 1 | 5 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование. Составление микродиалогов, повторение числительных | аудиокурс | Учебник с. 40,41, р.т. с. 16 |
| 15 | Страна Грамматика-часть 1 | 1 | 5 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, овладение и употребление в речи новых лексических единиц по теме; правильное употребление в речи форм глагола to be в отрицательных и вопросительных предложениях | аудиокурс | Учебник с. 42,43, р.т. с. 17 |
| 16 | Страна Грамматика-часть 2 | 1 | 6 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, овладение и употребление в речи новых лексических единиц по теме; правильное употребление в речи форм глагола to be в отрицательных и вопросительных предложениях | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 44,45, р.т. с. 18,19 |
| 17 | Эрлина и ваза | 1 | 6 | Урок «открытия» нового знания | Чтение текста с полным пониманием содержания |  | Учебник с.46,47 , р.т. с. 20 |
| 18 | Все профессии важны, все профессии нужны | 1 | 6 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, овладение и употребление в речи новых лексических единиц по теме; правильное употребление в речи форм глагола to be | аудиокурс | Учебник с. 48,49, р.т. с. 21 |
| 19 | Мастерская слова | 1 | 7 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме |  | Учебник с. 50,51, р.т. с. 22 |
| 20 | Мир сказки  «Сивка-Бурка»-3 | 1 | 7 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием, | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 52,53 |
| 21 | Мир английских звуков | 1 | 7 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | аудиокурс | Учебник с. 54.55, р.т. с. 23 |
| 22 | Проверь себя! | 1 | 8 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Не задано |
|  | **Модуль 2. В магазине игрушек. (At the Toy Shop)** | 9 |  |  |  |  |  |
| 23 | В магазине игрушек | 1 | 8 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, Составление микродиалогов, повторение указательных местоимений | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 56,57, р.т. с. 24 |
| 24 | Страна Грамматика-1 | 1 | 8 | Урок «открытия» нового знания | Употребление в речи указательных местоимений |  | Учебник с. 58,59, р.т. с. 25 |
| 25 | Страна Грамматика-2 | 1 | 9 | Урок общеметодологической направленности | Употребление в речи множественного числа существительных, аудирование | аудиокурс | Учебник с. 60,61, р.т. с. 26 |
| 26 | Подарок Гарри на День Рождения | 1 | 9 | Урок «открытия» нового знания | Чтение текста с полным пониманием содержания | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 62,63, р.т. с. 27 |
| 27 | Споем песню и нарисуем открытку | 1 | 9 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием |  | Учебник с. 68,69, р.т. с. 28,29 |
| 28 | Мастерская слова | 1 | 10 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей |  | Учебник с. 70,71, р.т. с. 31 |
| 29 | Мир сказки  «Сивка-Бурка»-4 | 1 | 10 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием, написание монологического высказывания о профессиях | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 72,73, р.т. с. 30 |
| 30 | Мир английских звуков | 1 | 10 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | аудиокурс | Учебник с. 74,75 |
| 31 | Проверь себя!  Сказки Тролля | 1 | 11 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Не задано |
|  | **Модуль 3. Он такой милый. (It`s So Cute)** | 8 |  |  |  |  |  |
| 32 | Какая у тебя внешность? | 1 | 11 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, Составление микродиалогов о внешности, повторение и правильное употребление в речи глагола have got | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 78,79, р.т. с. 32 |
| 33 | У него длинные уши! - А у нее короткий хвост! | 1 | 11 | Урок общеметодологической направленности | повторение и правильное употребление в речи глагола have got в повествовательных предложениях | флешкарты | Учебник с. 80,81, р.т. с. 33,34 |
| 34 | Страна Грамматика | 1 | 12 | Урок «открытия» нового знания | Ознакомление и правильное употребление в речи множественного числа существительных-исключений |  | Учебник с. 83, р.т. с. 35 |
| 35 | Кто этот зверек? | 1 | 12 | Урок общеметодологической направленности | Чтение текста с полным пониманием содержания | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 84,85,86, р.т. с. 36 |
| 36 | Сделаем маску и споем песню.  Мастерская слова | 1 | 12 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме | аудиокурс | Учебник с. 88,89 |
| 37 | Мир сказки «Сивка Бурка»-5 | 1 | 13 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 90,91, р.т. с. 37,38 |
| 38 | Мир английских звуков | 1 | 13 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | аудиокурс | Учебник с. 92,93, р.т. с. 39 |
| 39 | Проверь себя! | 1 | 13 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Не задано |
|  | **Модуль 4. Шоу талантов. (Talent Show)** | 9 |  |  |  |  |  |
| 40 | Просто я работаю волшебником… | 1 | 14 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, повторение и правильное употребление в речи глагола can в повествовательных и отрицательных предложениях | аудиокурс | Учебник с. 94,95, р.т. с. 40 |
| 41 | Страна Грамматика-1  Страна Грамматика-2 | 1 | 14 | Урок общеметодологической направленности | Повторение и правильное употребление в речи глагола can в повествовательных и отрицательных и вопросительных предложениях |  | Учебник с. 96,97, р.т. с. 41 |
| 42 | Гарри-замечательный волшебник! | 1 | 14 | Урок общеметодологической направленности | Чтение текста с полным пониманием содержания | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 100,101, р.т. с. 42 |
| 43 | Мастерская слова | 1 | 15 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме |  | Учебник с. 104,105, р.т. с. 43,44 |
| 44 | Мир сказки «Сивка Бурка»-6 | 1 | 15 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 106,107, р.т. с. 45,46 |
| 45 | Мир английских звуков | 1 | 15 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | аудиокурс | Учебник с. 108,109, р.т. с. 47 |
| 46 | Проверь себя!  Сказки Тролля | 1 | 16 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Не задано |
| 47 | Заседание клуба «Звездный английский»-1  Наша школа | 1 | 16 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием, написание монологического высказывания о своей школе |  | Учебник с. 110,111, р.т. с. 49,50,51 |
| 48 | С Рождеством! | 1 | 16 | Урок общеметодологической направленности | Аудирование, написание поздравительной открытки к Рождеству | аудиокурс | Учебник с. 116,117, р.т. с. 48 |
|  | **Модуль 5. Где Элвин? Where`s Alvin?)** | 8 |  |  |  |  |  |
| 49 | В моей комнате | 1 | 17 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, Составление микродиалогов о вещах дома, повторение и правильное употребление в речи глагола can | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 4,5, р.т. с. 4 |
| 50 | Страна Грамматика-1 | 1 | 17 | Урок «открытия» нового знания | Освоение и правильное употребление в речи притяжательных прилагательных |  | Учебник с. 6,7, р.т. с. 5 |
| 51 | Страна Грамматика-2 | 1 | 17 | Урок «открытия» нового знания | Освоение и правильное употребление в речи предлогов места |  | Учебник с. 8,9, р.т. с. 6 |
| 52 | Где спрятался Элвин?  Комната Люкаса | 1 | 18 | Урок общеметодологической направленности | Чтение текста с полным пониманием содержания | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 10,11, р.т. с. 7 |
| 53 | Мастерская слова | 1 | 18 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме | аудиокурс | Учебник с. 14,15, р.т. с. 8,9 |
| 54 | Мир сказки  «Сивка-Бурка»-7 | 1 | 18 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 16,17, р.т. с. 10 |
| 55 | Мир английских звуков | 1 | 19 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | аудиокурс | Учебник с. 18,19, р.т. с. 11 |
| 56 | Проверь себя! | 1 | 19 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Не задано |
|  | **Модуль 6. В старом доме. In the Old House)** | 10 |  |  |  |  |  |
| 57 | Все комнаты нашего дома | 1 | 19 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, Составление микродиалогов о вещах дома | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 20,21, р.т. с. 12 |
| 58 | Страна Грамматика-1 | 1 | 20 | Урок «открытия» нового знания | Освоение и правильное употребление в речи оборота there is\are в повествовательных вопросительных и отрицательных предложениях |  | Учебник с. 22,23,24,25 р.т. с. 13,14 |
| 59 | Страна Грамматика-2 | 1 | 20 | Урок общеметодологической направленности | Освоение и правильное употребление в речи оборота there is\are в повествовательных вопросительных и отрицательных предложениях |  | Учебник с. 26,27, р.т. с. 15,16 |
| 60 | Кто в домике живет? | 1 | 20 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 30,31, р.т. с. 17 |
| 61 | Добро пожаловать в наш дом! | 1 | 21 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство с новыми лексическими единицами, чтение текста о насекомых | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 32,33, р.т. с. 18 |
| 62 | Мастерская слова | 1 | 21 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме |  | Учебник с. 34,35, р.т. с. 19 |
| 63 | Мир сказки  «Сивка-Бурка»-8 | 1 | 21 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием, написание монологического высказывания о своем доме | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 36,37 |
| 64 | Мир английских звуков | 1 | 22 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | аудиокурс | Учебник с. 38,39 |
| 65 | Проверь себя! | 1 | 22 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | не задано |
| 66 | Сказки Тролля | 1 | 22 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстом с полным пониманием содержания | видеокурс(DVD-видео) | не задано |
|  | **Модуль 7. Моя новая одежда. (My New Clothes)** | 7 |  |  |  |  |  |
| 67 | Cобираем чемодан!-А какая будет погода? | 1 | 23 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, составление монологов о погоде; введение новой лексики | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 42,43, р.т. с. 20 |
| 68 | Страна Грамматика-1 | 1 | 23 | Урок «открытия» нового знания | Употребление в речи Present Continuousв повествовательных предложениях | флешкарты | Учебник с. 44,45, р.т. с. 21 |
| 69 | Страна Грамматика-1 | 1 | 23 | Урок общеметодологической направленности | Повторение и правильное употребление в речи Present Continuous в повествовательных предложениях |  | Учебник с. 50,51, р.т. с. 22,23 |
| 70 | Проблемы с новой одеждой  Что на ком надето? | 1 | 24 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 52,53, р.т. с. 24,25 |
| 71 | Мастерская слова  Мир сказки «Сивка Бурка»-9 | 1 | 24 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 54,55, р.т. с. 26 |
| 72 | Мир английских звуков | 1 | 24 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | аудиокурс | Учебник с. 56,57, р.т. с. 27 |
| 73 | Проверь себя! | 1 | 25 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Не задано |
|  | **Модуль 8. В зоопарке. (At the Animal Park)** | 9 |  |  |  |  |  |
| 74 | Угадай что я за зверь? | 1 | 25 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование, составление монологов о животных; введение лексики | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 58,59, р.т. с. 28 |
| 75 | Страна Грамматика-1 | 1 | 25 | Урок «открытия» нового знания | Употребление в речи Present Continuousв вопросительных и отрицательных предложениях |  | Учебник с. 60.61,62, р.т. с. 29 |
| 76 | Страна Грамматика-2 | 1 | 26 | Урок общеметодологической направленности | Повторение и правильное употребление в речи Present Continuous в вопросительных и отрицательных предложениях.  Чтение текста с полным пониманием содержания |  | Учебник с. 66,67, р.т. с. 30 |
| 77 | В зоопарке | 1 | 26 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 68,69, р.т. с. 31 |
| 78 | На ферме | 1 | 26 | Урок «открытия» нового знания | Знакомство с новыми лексическими единицами, чтение текста о жизни на ферме | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 70,71, р.т. с. 32,33 |
| 79 | Мастерская слова | 1 | 27 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме |  | Учебник с. 72,73, р.т. с. 34,35 |
| 80 | Мир сказки  «Сивка-Бурка»-10 | 1 | 27 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием, написание монологического высказывания о месте отдыха | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 74,75 |
| 81 | Мир английских звуков | 1 | 27 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | аудиокурс | Учебник с. 76,77 |
| 82 | Проверь себя!  Сказки Тролля | 1 | 28 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Не задано |
|  | **Модуль 9. Волшебные пирожные. (Fairy Cakes)** | 9 |  |  |  |  |  |
| 83 | Что сегодня на обед | 1 | 28 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование. Составление микродиалогов о любимой еде; введение новой лексики | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 80,81, р.т. с. 36 |
| 84 | Страна Грамматика-1 | 1 | 28 | Урок «открытия» нового знания | Употребление в речи Present Simple в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях | флешкарты | Учебник с. 82,83, р.т. с. 37 |
| 85 | Страна Грамматика-2 | 1 | 29 | Урок общеметодологической направленности | Повторение и правильное употребление в речи местоимений some\any в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях |  | Учебник с. 84,85, р.т. с. 38 |
| 86 | Волшебные пирожные | 1 | 29 | Урок общеметодологической направленности | Чтение текста с полным пониманием содержания | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 86,87, р.т. с. 39 |
| 87 | Моя любимая еда | 1 | 29 | Урок общеметодологической направленности | Аудирование, составление монолога по теме | аудиокурс | Учебник с. 88,89, р.т. с. 40,41 |
| 88 | Мастерская слова | 1 | 30 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме |  | Учебник с. 90,91, р.т. с. 43 |
| 89 | Мир сказки «Сивка Бурка»-11 | 1 | 30 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 92,93, р.т. с. 42 |
| 90 | Мир английских звуков | 1 | 30 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | аудиокурс | Учебник с.94,95 |
| 91 | Проверь себя! | 1 | 31 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Не задано |
|  | **Модуль 10. Еще один прекрасный день. (Another Lovely Day)** | 11 |  |  |  |  |  |
| 92 | Наши дела в течение дня | 1 | 31 | Урок «открытия» нового знания | Аудирование освоение новых лексических единиц |  | Учебник с. 96,97, р.т. с. 44 |
| 93 | Страна Грамматика-1 | 1 | 31 | Урок общеметодологической направленности | Повторение и правильное употребление в речи Present Simple в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях |  | Учебник с. 98,99, р.т. с. 45 |
| 94 | С Днем Окружающей Среды! | 1 | 32 | Урок «открытия» нового знания | Чтение текста с полным пониманием содержания |  | Учебник с. 102,103, р.т. с. 46 |
| 95 | Семь счастливых дней | 1 | 32 | Урок общеметодологической направленности | Аудирование, составление монолога по теме | аудиокурс | Учебник с. 104,105, р.т. с. 47 |
| 96 | Мастерская слова | 1 | 32 | Урок общеметодологической направленности | Активизация лексических единиц по теме |  | Учебник с. 106,107, р.т. с. 48,49 |
| 97 | Мир сказки «Сивка Бурка»-12 | 1 | 33 | Урок «открытия» нового знания | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием | видеокурс(DVD-видео) | Учебник с. 108,109, р.т. с. 50 |
| 98 | Мир английских звуков | 1 | 33 | Урок общеметодологической направленности | Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей | аудиокурс | Учебник с. 110,111, р.т. с. 51 |
| 99 | Проверь себя! | 1 | 33 | Урок развивающего контроля | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений |  | Не задано |
| 100 | Заседание клуба «Звездный английский»-2  Наш мир/мой мир | 1 | 34 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием, написание монологического высказывания об известных мультперсонажах |  | Учебник с. 112,113, р.т. с. 52,53 |
| 101 | Заседание клуба «Звездный английский»-3  Учись любить природу | 1 | 34 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстов с выборочным и полным пониманием, написание монологического высказывания о природе |  | Учебник с. 114,115, р.т. с. 54,55 |
| 102 | Сказки Тролля | 1 | 34 | Урок общеметодологической направленности | Чтение аутентичных текстом с полным пониманием содержания | видеокурс(DVD-видео) | Не задано |
|  | **итого** |  | **102** |  |  |  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе по английскому языку**

**учителя Васильченковой Светланы Петровны**

**(Ф.И.О. учителя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе по английскому языку**

**учителя Горбачевой Марины Петровны**

**(Ф.И.О. учителя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Дата  Изменения | Причина  изменения | Суть изменения | Корректирующие действия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Отчет о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию по английскому языку**

Учитель Васильченкова Светлана Петровна

Предмет английский язык

Класс 3А

Количество часов: в неделю – 3 часа; в год – 102 часа

Программа по английскому языку

Учебник «Звездный английский »

в 1 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); во 2 четверти - \_\_\_\_ часа (сов);

в 3 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в 4 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в год - \_\_\_\_\_ часа (сов)

**Отчет о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию по английскому языку**

Учитель Горбачева Марина Петровна

Предмет английский язык

Класс 3А

Количество часов: в неделю – 3 часа; в год – 102 часа

Программа по английскому языку

Учебник «Звездный английский »

в 1 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); во 2 четверти - \_\_\_\_ часа (сов);

в 3 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в 4 четверти - \_\_\_\_ часа (сов); в год - \_\_\_\_\_ часа (сов)